

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принято педагогическим Советом
МОУ СОШ №12

Протокол №1 от 30 «августа» 2017г

Секретарь Школы Волков А. В.

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ №12

Фоменко И.А.

Приказ № 419 от «19» сентября 2017г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ
УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл.1 ст.19, 20.

Методическое объединение педагогов по одной из областей образования создается для решения задач создания рефлексивных педагогических сообществ учителей, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения выполнения современных требований к обучению и воспитанию учащихся.

2. Задачи предметного методического объединения учителей:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента на основе учебно-методических комплексов;
- отбор содержания и разработка, при необходимости, рабочих учебных программ по предмету с учетом вариативности и дифференциации;
- утверждение индивидуальных планов работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися по предмету;
- анализ авторских программ и методик, разработанных учителями - предметниками, рецензирование их специалистами высших образовательных учреждений, при получении положительной рецензии, представление их на утверждение научно-методическому совету;
- утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля в переводных классах;
 - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих, охрана здоровья;
 - взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта, экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая и т.д.), разработка текстов контрольных работ и их утверждение;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- проведение мониторинговых процедур по плану, утвержденному научно-методическим советом;
- отчеты о профессиональном самообразовании по личным творческим планам (промежуточный отчет), представление итоговых отчетов по личным творческим планам на открытые заседания научно - методического совета;
- организация работы педагогов по повышению квалификации;
- проведение отчетов педагогов о творческих командировках, участия в семинарах, конференциях, стажировках;

- организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных недель, организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (элективные курсы, кружки, соответствующая секция НОШ и др.);

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

3. Функции предметного методического объединения

Работа предметного методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы по методической теме, по теме опытно-экспериментальной деятельности, рекомендации ДИМЦ.

Предметное методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе 2.

Предметное методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, круглые столы, другие методические мероприятия, проводить цикл открытых уроков по заданной тематике.

Предметное методическое объединение учителей осуществляет внеклассную работу с целью повышения познавательного интереса учащихся к предмету.

4. Права предметного методического объединения учителей

Предметное методическое объединение учителей-предметников имеет право предлагать администрации распределение учебной нагрузки при тарификации, входит с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, за методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

5. Обязанности учителя - предметника – участника ШМО

Каждый участник предметного методического объединения обязан:

а) Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования в виде личного творческого плана.

б) Участвовать в заседаниях предметного методического объединения, практических семинарах, круглых столах и т.д.

в) Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

г) Каждому участнику предметного методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности предметного методического объединения учителей

Директор школы назначает руководителя предметного методического объединения учителей из числа наиболее профессиональных педагогов данного предмета

План работы предметного методического объединения утверждается директором школы.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний предметного методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель, мониторинговые исследования.

Заседания предметного методического объединения оформляются в виде протоколов, собираются и хранятся тексты выступлений учителей с целью последующего анализа качества подготовки к проведению заседания руководителем предметного методического объединения. В документах предметного методического объединения хранятся разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий, результаты мониторинговых исследований.

В конце учебного года руководитель методического объединения анализирует работу предметного методического объединения и сдает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний предметного методического объединения, отчеты о выполненной работе.